



École Du Bois Joli

Jamais sans mon agenda

Introduction

Votre enfant a oublié sa reliure de travail à l'école, il rouspète, il veut remettre ses devoirs au lendemain... Même scénario chaque jour! Voici quelques suggestions pour vivre l'heure des devoirs et leçons avec plus de sérénité.

Votre rôle en tant que parent

Votre rôle n'est pas de vous substituer à l'enseignant. Il vaut mieux encourager son enfant, le guider par le biais de questions stratégiques mais surtout, superviser le travail qu'il a accompli. Il vaut la peine de favoriser une ambiance agréable et d'éviter un climat de travail sous tension.

Amenez votre enfant à trouver le maximum de solutions par lui-même. Effort et autonomie mènent loin devant, tout le temps!



La durée



On estime à *40 minutes le temps moyen à consacrer aux devoirs et aux leçons : 1^{re}, 2^e et 3^e années.

* 45-50 minutes le temps moyen à consacrer aux devoirs et leçons : 4^e, 5^e et 6^e années.

Certains élèves s'acquitteront plus rapidement de leurs travaux. D'autres, par ailleurs, auront besoin de temps additionnel pour compléter leurs devoirs et leçons.

En tant que parent, vous connaissez mieux votre enfant que quiconque. Vous pressentez la surcharge imminente, la crise de larmes, la trop grande fatigue, l'inefficacité...

Des astuces toutes simples

🕒 Planifier

Fiez-vous aux signes de fatigue de votre enfant. S'il lui faut jouer dehors avant de s'attaquer à son travail scolaire à la maison, vous connaissez déjà la meilleure option en ce qui le concerne.

Plusieurs enseignants donnent les devoirs à un moment qui permet aux parents d'y consacrer aussi du temps pendant la fin de semaine. Cette formule est beaucoup appréciée par les parents qui travaillent à l'extérieur de la maison.

De plus, il est tout à fait pertinent d'impliquer l'enfant dans la planification de ses devoirs et leçons. Après tout, il s'agit de sa vie scolaire à lui. Ainsi, il apprend déjà à développer les bases d'une saine autonomie qui le desservira positivement tout au long de sa vie.

🕒 Mettre en place une structure de travail et y tenir

Avec votre enfant, déterminez une plage-horaire et une durée moyenne : cet horaire va créer une routine et va contribuer à développer de bonnes habitudes de travail et une bonne gestion du temps.

Quelques balises :

- Afficher un horaire visuel : journalier, hebdomadaire, mensuel au besoin.
- Cibler les devoirs ou leçons sollicitant plus de concentration au tout début de cette période de travail.
- Encourager chez lui une réelle prise en charge : c'est à lui d'ouvrir son sac, d'y repérer son agenda, de sortir sa reliure de travail, son Bescherelle...
- Prévoir une surface de travail suffisamment grande afin que votre enfant puisse y disposer tous ses effets scolaires.
- Prévoir une table de travail de bonne hauteur et une chaise de travail bien adaptée.
- Favoriser un éclairage naturel ou alors, une lampe d'appoint adéquate.



En matière d'attitude, il convient que l'adulte qui accompagne l'enfant cherche à demeurer calme, ferme et constant. Tous les parents ont connu, un jour ou l'autre, des moments exaspérants avec leur enfant. Cela peut arriver. Néanmoins, il ne faut pas perdre de vue la cible : aider l'enfant à développer confiance, fierté et persistance!

Garder le cap sur le sens de l'effort : encouragez la persévérance!

Ⓢ À éviter :

Vider le sac d'école de votre enfant. Certes, cela économisera du temps mais c'est un premier faux pas qu'il convient d'éviter.

Lui fournir les réponses ou corriger ses erreurs. Le devoir constitue un outil pour apprendre et intégrer la matière : le travail deviendra malheureusement une occasion d'apprendre perdue pour votre enfant.

Couvrir ses oublis ou son refus de travailler. Que l'enfant assume les conséquences de ses gestes l'amène à devenir plus responsable. C'est ce que chaque parent souhaite bien évidemment!

Ⓢ Sachez valoriser votre enfant!

- Reconnaissez ses efforts : n'hésitez pas à afficher ses meilleurs travaux!
- Manifestez de l'intérêt pour son travail scolaire!
- Évitez de le comparer à son désavantage : mettez plutôt l'emphasis sur ses progrès personnels, ses petits pas...
- Assurez-vous que votre enfant dorme suffisamment : difficile d'apprendre quand on accuse un déficit de sommeil...



Quelques stratégies aidantes à l'intention de l'élève

Ⓢ N'étudie pas le ventre vide!

Ton cerveau a besoin de carburant pour fonctionner. Une bonne collation avant d'étudier (ou un repas, selon la structure de travail) te donnera l'énergie nécessaire.

Ⓢ Exploite tous tes sens!

Plus tu utilises de sens lorsque tu étudies, plus ta mémoire sera performante. Par exemple, pour apprendre un mot de vocabulaire, tu peux utiliser :

- La vue, en regardant attentivement le mot que tu dois apprendre;
- L'ouïe, en épelant le mot à voix haute;
- Le toucher, en écrivant le mot à l'aide des plaquettes d'un jeu de Scrabble.

Ⓢ *Évite la procrastination!*

N'attends pas à la dernière minute : c'est stressant et les stress accumulés sont toxiques!

Ⓢ *Si ça ne va vraiment pas, utilise des ressources pour te dépanner!*

Ressources documentaires :

- Bescherelle
- Guide grammatical
- Reliure utilisée en salle de classe
- Dictionnaire
- Procédure d'autocorrection en écriture



L'équipe du service d' « Aide aux devoirs »

École Du Bois Joli

D'autres références utiles :

<http://www.leconjugueur.com/frlesite.php>

et ses diverses avenues :

<http://www.leconjugueur.com/frorthoonline.php>

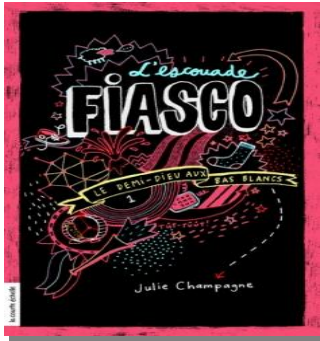
<http://www.leconjugueur.com/frorthographe.php>

Ⓢ *Les suggestions de notre bibliothécaire*

Tout d'abord, quelques blogues spécialisés en littérature jeunesse :

- *De l'autre côté de la littérature jeunesse*: Ce blogue est tenu par Sophie Michaud, coach littéraire jeunesse. <http://delautrecoatedelalitteraturejeunesse.blogspot.ca/>
- *Lectures de Nicholas*: Ce blogue est tenu par Nicholas Aumais, conseiller en littérature jeunesse au sein des Éditions Bayard Canada, Bayard Jeunesse et Milan. <http://lecturesdenicholas.com/>
- *Sophie lit*: Ce blogue est tenu par Sophie Gagnon. Il est spécialisé en littérature adolescente, mais plusieurs œuvres qui y sont présentées peuvent intéresser le troisième cycle. <http://sophielit.ca/>
- *Sous un pissenlit*: Ce blogue est tenu par Alice Liénard, libraire de formation et adjointe à l'édition jeunesse à la courte échelle. <http://sousunpissenlit.ca/>
- *Un autre*: Ce blogue, tenu par une bibliothécaire, propose des suggestions et des critiques, mais aussi une boîte à outils pour les parents. <http://unautre.ca/>

Des idées cadeaux pour Noël?



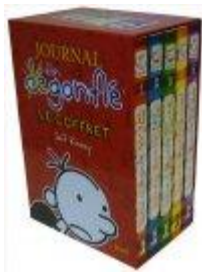
Julie Champagne, *L'escouade fiasco, tome 1: Le demi-dieu aux bas blancs*, à la courte échelle, ISBN: 978-2-89695-677-7.

«Émilie reconnaît l'homme de sa vie en Thomas Saint-Louis. Le hic? Il ignore tout bonnement qu'elle existe. Pire, dès qu'il apparaît, elle perd tous ses moyens et devient aussi loquace qu'un géranium. Pour remédier à ces incidents botaniques, sa meilleure amie, Marisol, multiplie les stratégies. Camouflage, interrogatoires musclés et hypnose seront-ils suffisants pour aider Émilie à conquérir Thomas?»



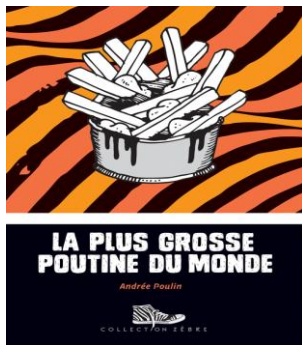
Louise Gagnon, *La Maison aux trois mystères*, chez Vents d'Ouest, ISBN: 978-2-89537-238-7.

Une des nouveautés de cette maison d'édition de l'Outaouais figurant parmi la sélection 2013-2014 de Communication-Jeunesse. Pour les amateurs de mystère!



Jeff Kinney, *Journal d'un dégoufflé, le coffret (tome 1 à 5)*, au Seuil, ISBN: 979-1-02350-081-3.

Une série très populaire à la grandeur de la commission scolaire. Un coffret qui paraît juste à temps pour Noël, pour les vrais passionnés!



Andrée Poulin, *La plus grosse poutine du monde*, chez Bayard, ISBN: 978-2-89579-567-4.

«Thomas a peu de souvenirs de sa mère. Il se rappelle seulement que pour ses cinq ans, elle lui a fait la meilleure poutine au monde. Le lendemain, elle n'était plus là. Elle n'est jamais revenue. Pour souligner ses quatorze ans, Thomas décide de soumettre une idée aux livres Guinness des records. Aidé de son meilleur ami Samuel et de son équipe de soccer, il va cuisiner la plus grosse poutine au monde. Si son record fait le tour de la planète, sa mère le saura et elle reviendra.»



Isabelle Arsenault et Fanny Britt, *Jane, le renard et moi*, chez La Pastèque, ISBN: 978-2-923841-32-8

Une bande dessinée maintes fois primée, d'une maison d'édition qui est le sujet d'une exposition du Musée des beaux-arts de Montréal présentement. Sur un sujet brûlant, celui de l'intimidation.

Un coup de ponce pour les devoirs et les leçons ?

<http://www.alloprof.qc.ca>

http://aideauxdevoirs.ca/trucs_astuces.aspx

Sources consultées:

Sites internet

http://www.csmb.qc.ca/ServComp/Eleves_risque/devoirs_er.html

<smbb.csdccs.edu.on.ca/devoirs.htm>

www.tableeducationoutaouais.com/...parents/.../les-devoirs-et-les-lecons-mission-possible/

www.crevale.org

Livres

BOUCHER, H., GROULX, M. (1999). Devoirs et leçons : quelques trucs pour vous aider à mieux organiser les devoirs et les leçons à la maison. Commission scolaire des Drapeaux.

GIASSON, J. et DROLET, M. (2001). Lire et écrire à la maison. Éd De La Chenelière, Montréal.

MEIRIEU, Philippe, (1992), Les devoirs à la maison, Paris, Syros-alternatives

PERRENOUD (1995), tel que cité par DUBOIS, L. et G. NAVARRO (1998), Les devoirs à domicile : des tâches sans tâches