



**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**Année scolaire : 2022-2023**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Principales évaluations**

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines tel qu'indiqué dans le tableau au verso. De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que les connaissances acquises seront évalués par différents moyens (contrôles, dictées, projets, examens, etc.).

**Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**

**Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :** Il y aura des épreuves ministérielles en lecture et en écriture. Le résultat de l'élève à celles-ci vaudra pour **10% de son résultat final.**

**Fin du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année) :** Il y aura des épreuves ministérielles en lecture, écriture, résolution de problèmes et raisonnement mathématique. Le résultat de l'élève à celles-ci vaudra pour **10% de son résultat final.**

**Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD)**

**Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :** Il y aura une épreuve obligatoire du centre de services scolaire en mathématique (raisonnement et résolution de problèmes).

**Commentaires sur les apprentissages :** Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

**Autres commentaires :** Tel qu'identifié dans le tableau, une des *autres compétences* fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : organiser son travail ou travailler en équipe.

**Précision :** Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

**Absences motivées**

Les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve ministérielle obligatoire sont les suivants :

- Une maladie sérieuse ou un accident confirmé par une attestation médicale,
- Le décès d'un proche parent,
- La convocation à un tribunal,
- La participation à un événement d'envergure.

L'original des pièces justificatives doit être conservé au dossier de l'élève par l'école fréquentée. Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, l'élève ne doit pas être pénalisé et il n'est pas nécessaire de lui administrer une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final est composé en totalité des résultats pondérés des 3 étapes.

**Absences non motivées**

Pour toute absence pour des motifs autres que ceux énumérés ci-haut, par exemple un voyage à la date prévue à l'horaire officiel, l'élève doit être déclaré absent. Ainsi le traitement de l'absence fait en sorte que l'élève ne tire pas avantage de cette absence même si elle est due à une décision parentale. Dans ce cas, aucune épreuve ne doit être administrée et le résultat de l'élève pour les trois étapes reste identique. Le résultat de l'élève à l'épreuve obligatoire correspond alors à 0 sur 10.

Veillez noter que le Service des ressources éducatives applique les mêmes règles en gestion des absences pour les épreuves obligatoires d'établissement « Centre de services scolaire des Draveurs ».

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

## Communications officielles de l'année 2022-2023

### Première communication écrite

Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vous sera remise **le vendredi 14 octobre 2022.**

### Premier bulletin

Le bulletin sera disponible à partir **du vendredi 18 novembre 2022.** Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 10 novembre 2022 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

**La rencontre de parents aura lieu le jeudi 24 novembre 2022.**

### Deuxième bulletin

Le deuxième bulletin sera disponible à partir **vendredi 24 février 2023.** Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2022 au 17 février 2023 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

**La rencontre de parents aura lieu entre le 27 février et le 2 mars.**

### Troisième bulletin

Ce bulletin sera disponible à partir **du lundi 26 juin 2023.** Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février 2023 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

| Disciplines                                                                                     |                                       |                                                                                | Résultat inscrit au bulletin              |                                                                                                                |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                       |                                                                                | 1 <sup>re</sup> étape (20 %)              | 2 <sup>e</sup> étape (20 %)                                                                                    | 3 <sup>e</sup> étape (60 %)                                                                                    |
| Français,<br>langue<br>d'enseignement                                                           | Lire                                  | 50 % (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles)<br>40 % (3 <sup>e</sup> cycle) | ✓                                         | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
|                                                                                                 | Écrire                                | 30 % (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles)<br>40 % (3 <sup>e</sup> cycle) | ✓<br>(sauf pour la 1 <sup>re</sup> année) | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
|                                                                                                 | Communiquer oralement                 | 20 % (1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)               |                                           | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Mathématique                                                                                    | Résoudre une situation problème       | 20 % (1 <sup>er</sup> cycle)<br>30 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles) | ✓                                         | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
|                                                                                                 | Utiliser un raisonnement mathématique | 80 % (1 <sup>er</sup> cycle)<br>70 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles) | ✓                                         | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Anglais<br>1 <sup>er</sup> cycle                                                                | Comprendre des textes entendus        | 60%                                                                            | ✓                                         |                                                                                                                | ✓                                                                                                              |
|                                                                                                 | Communiquer oralement                 | 40 %                                                                           |                                           | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Anglais<br>2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles                                              | Communiquer oralement en anglais      | 50 % (2 <sup>e</sup> cycle)<br>45 % (3 <sup>e</sup> cycle)                     |                                           | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
|                                                                                                 | Comprendre des textes lus et entendus | 35 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)                                 | ✓                                         |                                                                                                                | ✓                                                                                                              |
|                                                                                                 | Écrire des textes                     | 15 % (2 <sup>e</sup> cycle)<br>20 % 3 <sup>e</sup> cycle)                      |                                           | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Science et technologie (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)                                |                                       | 100 %                                                                          | ✓                                         | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté<br>(2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles) |                                       | 100 %                                                                          | ✓                                         | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Éducation physique et à la santé                                                                |                                       | 100 %                                                                          | ✓                                         | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Éthique et culture religieuse                                                                   |                                       | 100 %                                                                          | ✓<br>Seulement 1 <sup>re</sup> année      | ✓<br>2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup>                       | ✓<br>Tous les niveaux                                                                                          |
| Arts plastiques                                                                                 |                                       | 100 %                                                                          | ✓<br>2 <sup>e</sup> année seulement       | ✓<br>Tous sauf 2 <sup>e</sup> année                                                                            | ✓<br>Tous les niveaux                                                                                          |
| Musique                                                                                         |                                       | 100 %                                                                          |                                           | ✓                                                                                                              | ✓                                                                                                              |
| Autres compétences :                                                                            | Savoir communiquer                    |                                                                                |                                           |                                                                                                                |                                                                                                                |
|                                                                                                 | Organiser son travail                 |                                                                                |                                           | ✓<br>1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année<br>5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année<br>Classes spécialisées | ✓<br>1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année<br>5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année<br>Classes spécialisées |
|                                                                                                 | Travailler en équipe                  |                                                                                |                                           |                                                                                                                | ✓<br>3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année                                                                    |
|                                                                                                 | Exercer son jugement critique         |                                                                                |                                           |                                                                                                                |                                                                                                                |